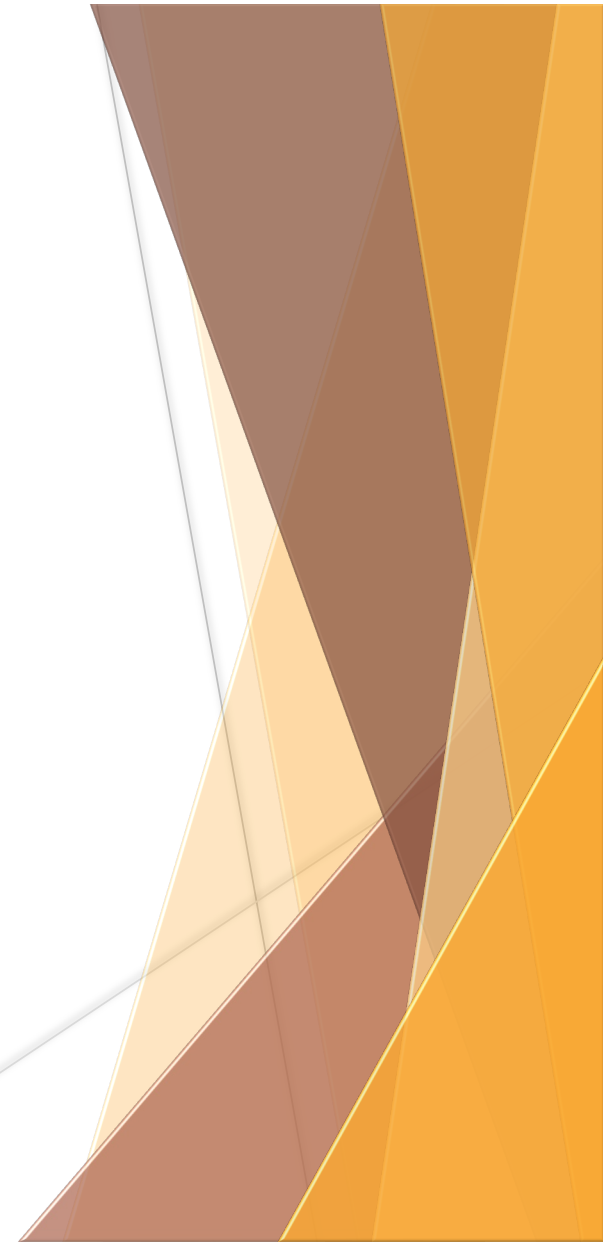
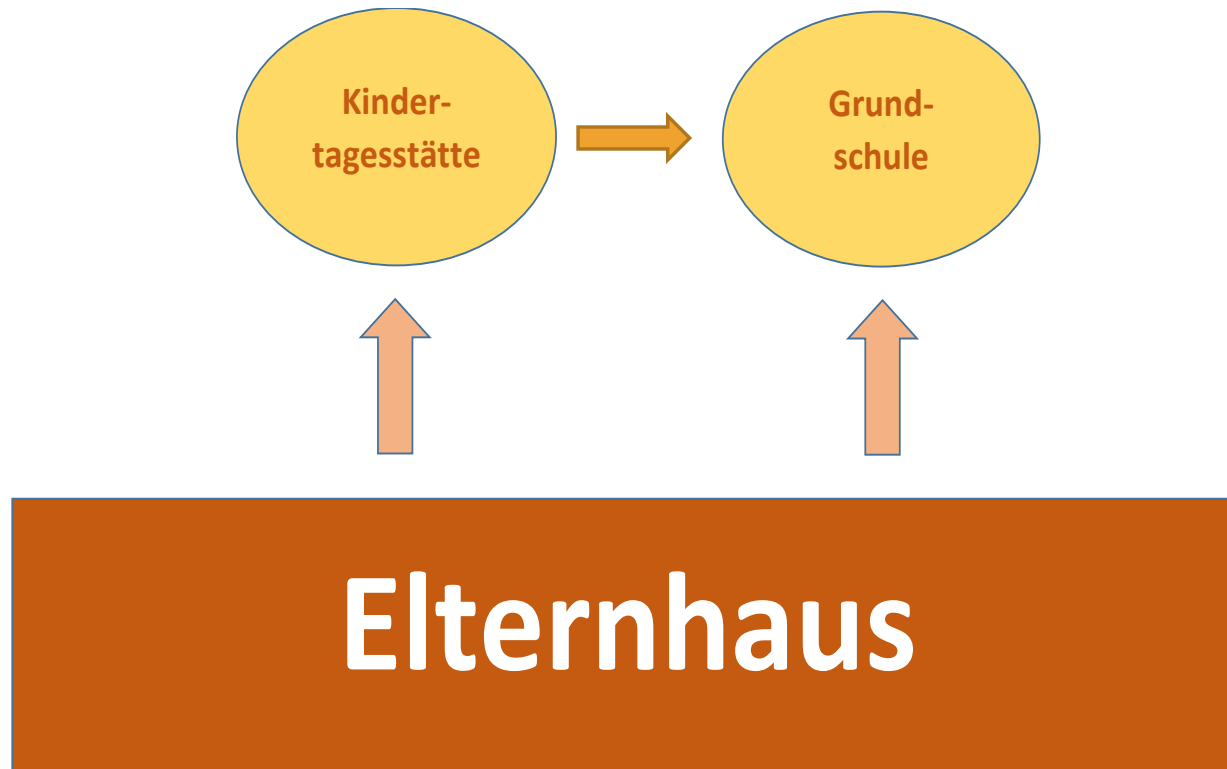




Fit für die Schule

Das Elternhaus bildet die Basis und ist das Fundament für einen guten Schulstart



# Eine gute Basis - Sozial- Emotionale Kompetenz

- Stabilität und Resilienz
- Rücksichtnahme
- Konfliktfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit



# Resilienz im Überblick

## Wie kann man Resilienz unterstützen, begleiten, fördern?

- ❖ Eine oder mehrere feste Bezugspersonen die Sicherheit bieten
- ❖ Soziales Umfeld -weitere Familie, Freunde und Pädagogen die als positives Rollenmodell dienen
- ❖ Demokratischer, partnerschaftlicher Erziehungsstil

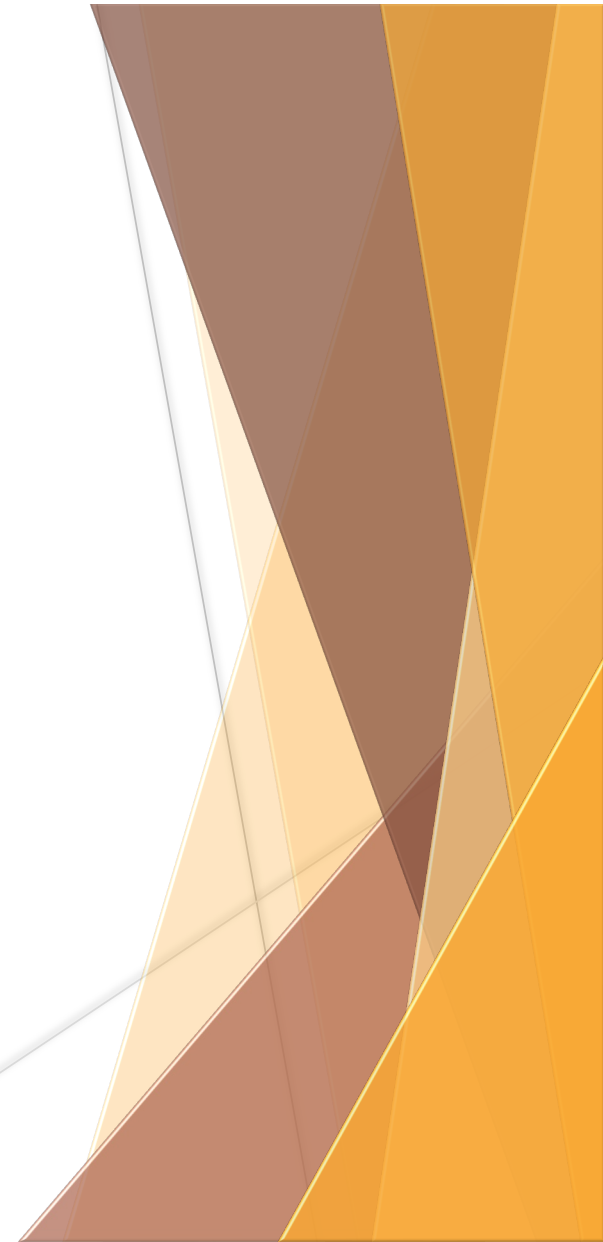
Selbstwahrnehmung, Selbststeuerung, Selbstwirksamkeit, soziale Kompetenzen,  
Problemlösefähigkeit, Adaptive Bewältigungskompetenz

- ▶ 1. Emotionen spiegeln und benennen
- ▶ 2. Kinder dürfen Gefühle zulassen
- ▶ 3. Das kann ich schon allein
- ▶ 4. Situationen reflektieren



# Wahrnehmung

- Visuelle und auditive Wahrnehmung
- Körperwahrnehmung
- Taktile/haptische Wahrnehmung
- Orientierung im Raum



# Tastsinn

## Taktile und Haptische Wahrnehmung



### Extern

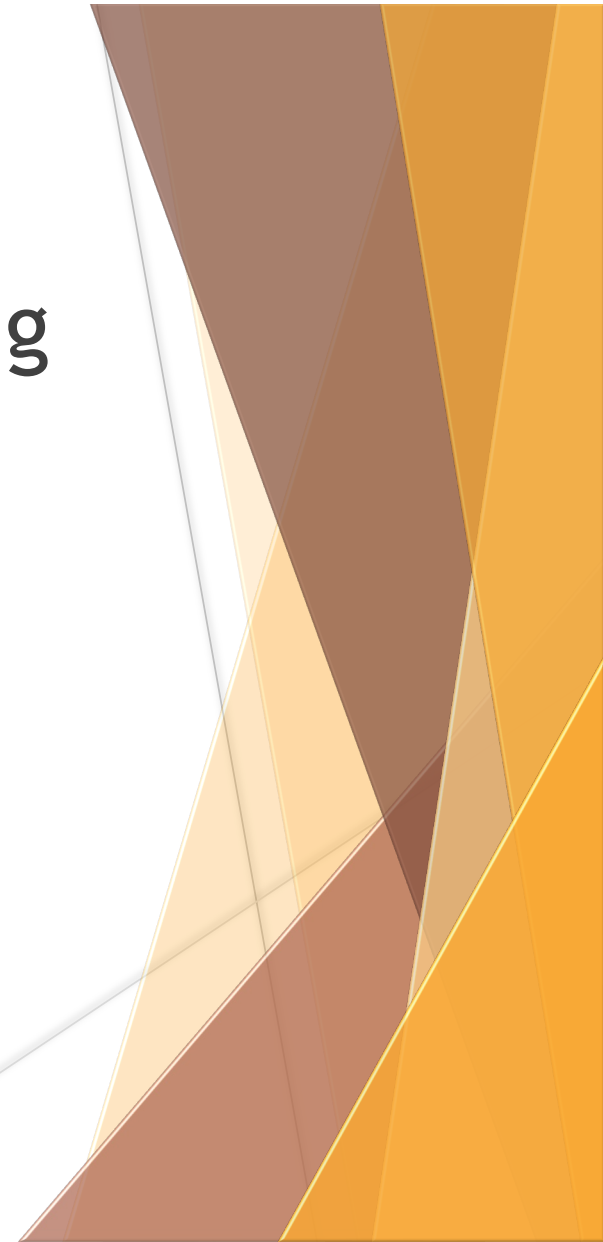
mechanischen Berührungsreizen  
Reize aus der Umwelt

- ❖ Förderung durch:
- ❖ Sinnesmaterial/ Übungen
- ❖ Kinästhetische Förderung



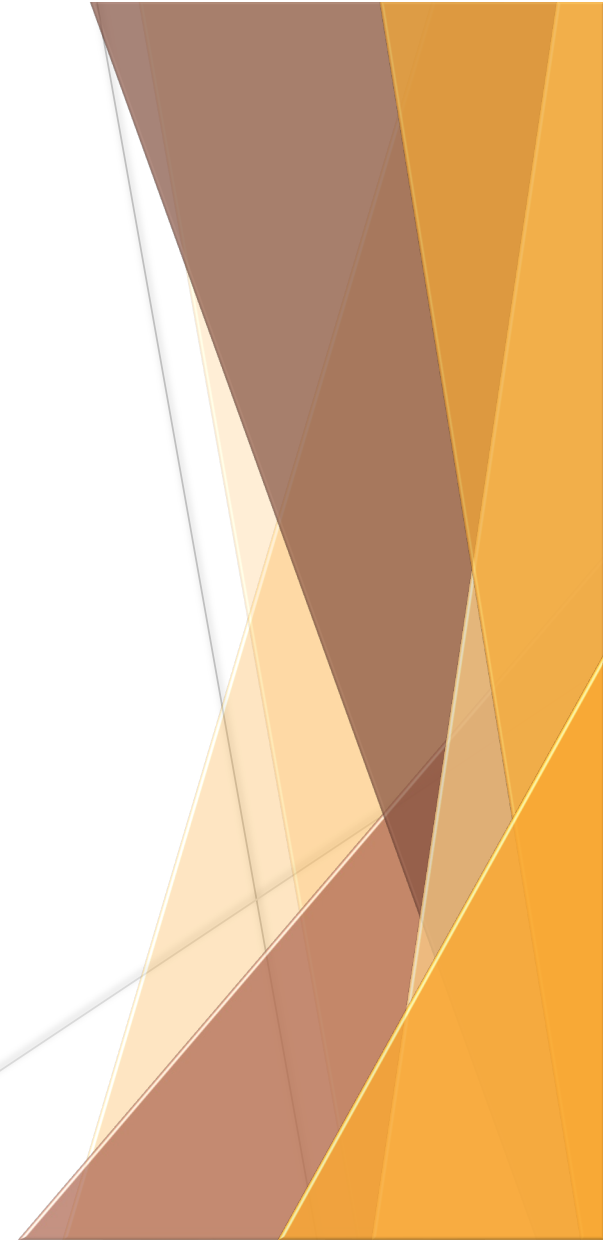
### Interne

Reize aus dem Körperinneren  
↓  
eng mit dem kinästhetischen  
System vernetzt

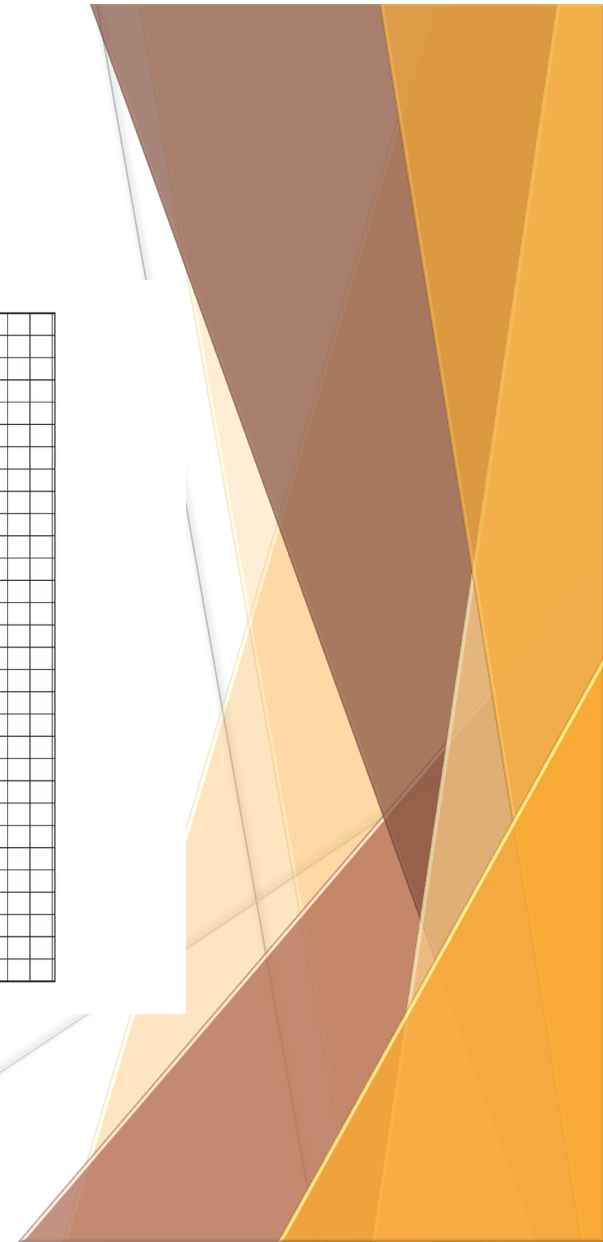
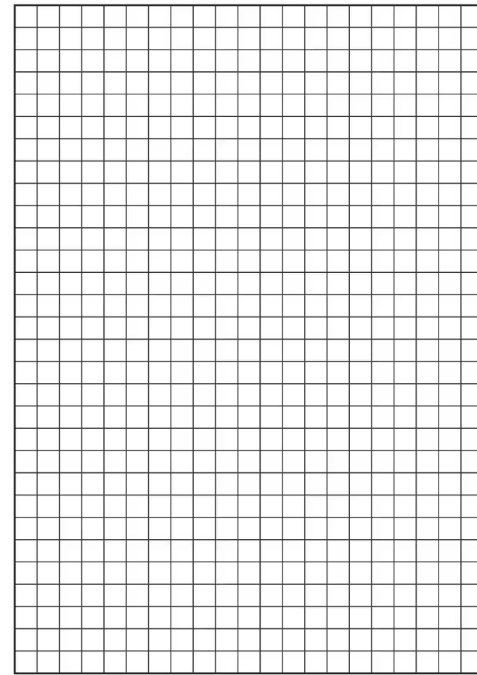
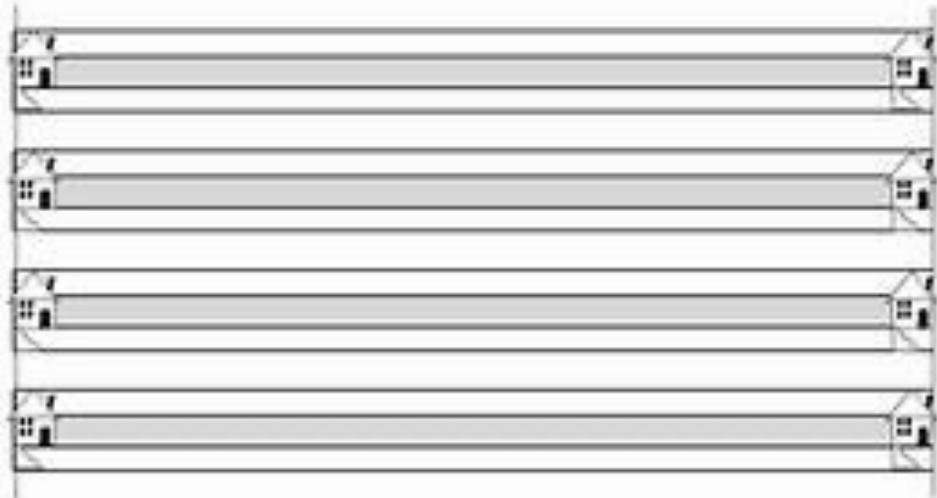


# Motorik - körperliche Kompetenz

- Grobmotorik
- Feinmotorik
- Gleichgewicht und Koordination
- Seitigkeit/ Lateralität
- Raumlageverständnis

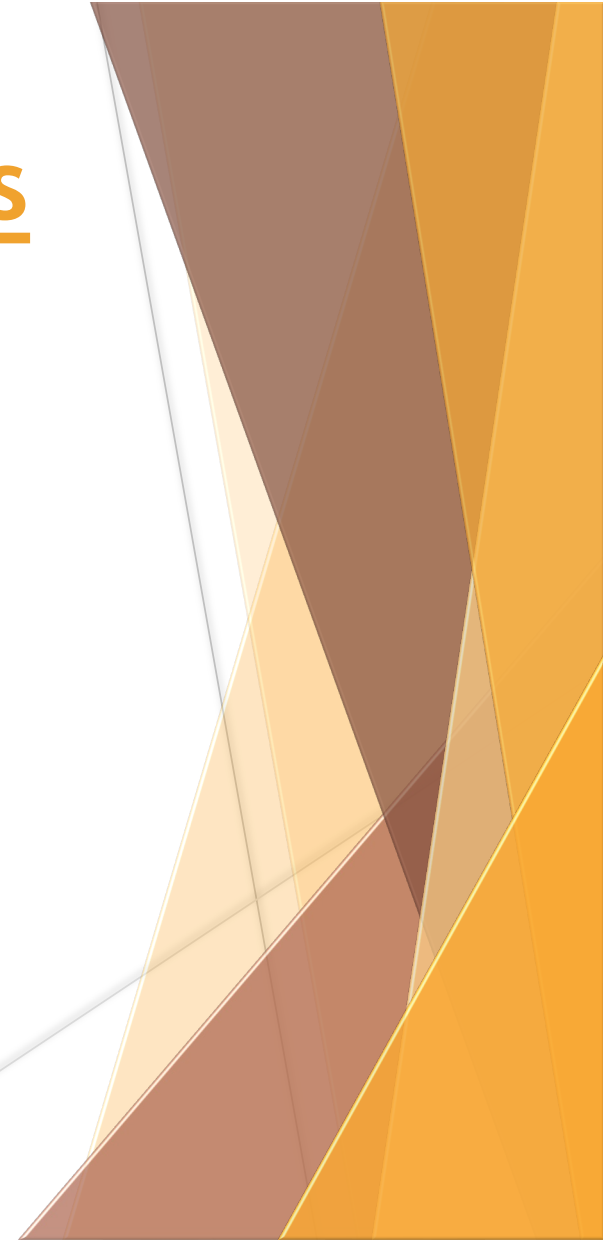


# WARUM?



# Elementares Grundverständnis Sprache

- Grundwortschatz
- Grammatik
- Phonologische Bewusstheit
- Erschließung der Lebenswelt



# Phonologisches Bewusstsein

- ▶ Fähigkeit lautliche Strukturelemente der Sprache wahrnehmen und bewusst nutzen können.
- ▶ 1. Schritt
- ▶ Vorgesprochenes im Rhythmus nachsagen können
- ▶ 2. Schritt:
- ▶ Vorgesprochenes oder bildlich dargestelltes im Rhythmus mitsprechen, alleine sprechen und klatschen
- ▶ 3. Schritt
- ▶ Durch bildmaterial selbst den Rhythmus erkennen, klatschen oder schwingen
- ▶ 4. Schritt
- ▶ Gesehenes oder Gehörtes schriftlich schwingen



# Wie schaut schwingen aus

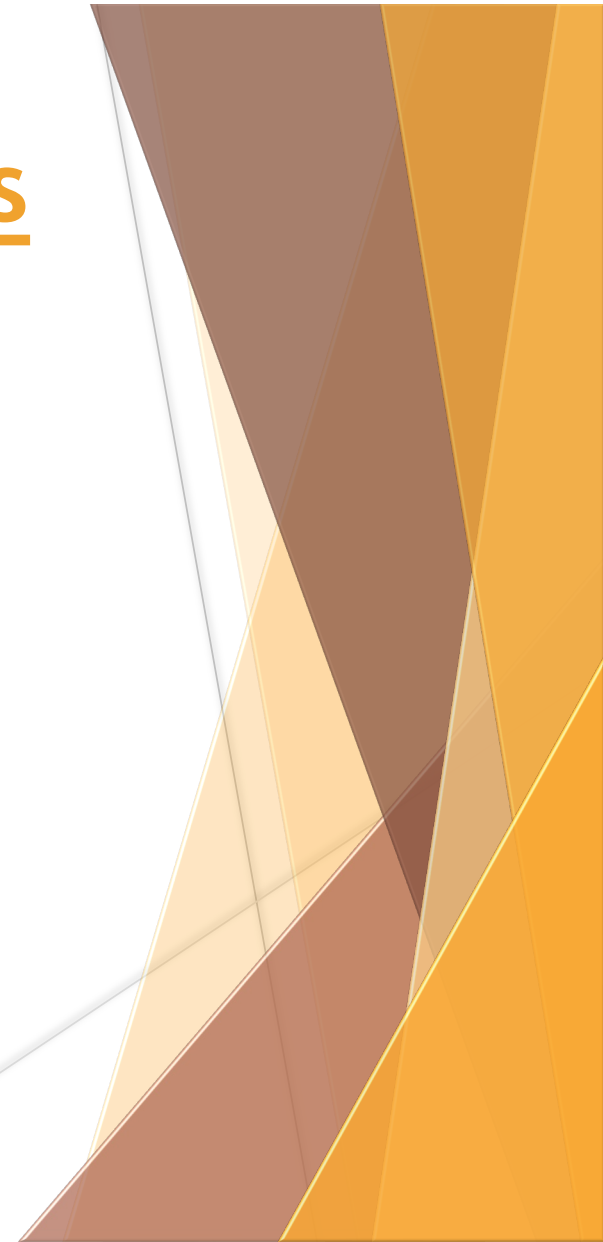


**Silben schwingen**

 [ ]	 [ ]	 [ ]	 [ ]
 [ ]	 [ ]	 [ ]	 [ ]
 [ ]	 [ ]	 [ ]	 [ ]
 [ ]	 [ ]	 [ ]	 [ ]
 [ ]	 [ ]	 [ ]	 [ ]

# Elementares Grundverständnis Mathematik

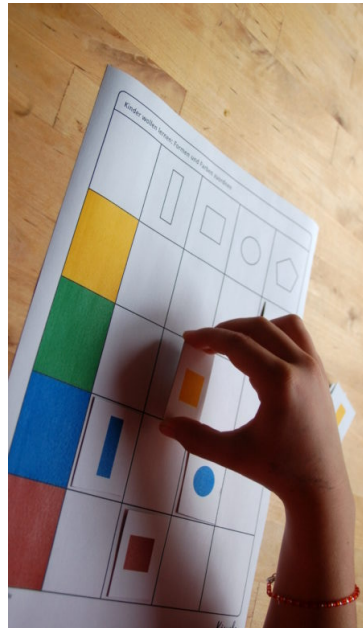
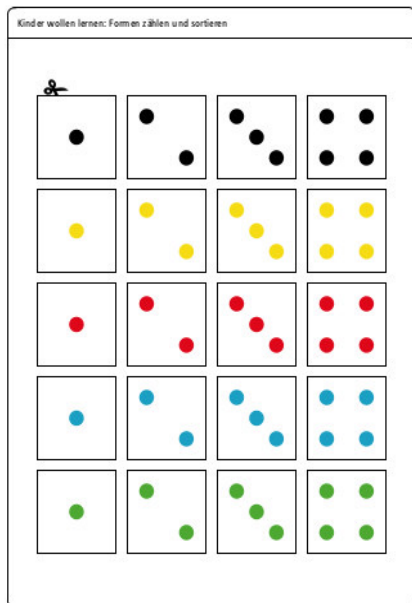
- Zahlen kennen und zählen können
- Mengenerfassung
- Sereation
- Geometrie
- Mathematisches Denken



# Seriation

-Ordnen, Zusammenfügen, in eine Reihe fügen, Mengen zuordnen, Mengen mit den Augen erkennen

Kindergarten



Schule

Aufteilen

<p>24 Äpfel Immer 3 kommen in eine Schüssel.</p> <p>Wie viele Schüsseln brauchst du? ___ Schüsseln.</p>	<p>30 Äpfel Immer 6 kommen in eine Schüssel.</p> <p>Wie viele Schüsseln brauchst du? ___ Schüsseln.</p>
<p>16 Äpfel Immer 4 kommen in eine Schüssel.</p> <p>Wie viele Schüsseln brauchst du? ___ Schüsseln.</p>	<p>48 Äpfel Immer 8 kommen in eine Schüssel.</p> <p>Wie viele Schüsseln brauchst du? ___ Schüsseln.</p>
<p>42 Äpfel Immer 7 kommen in eine Schüssel.</p> <p>Wie viele Schüsseln brauchst du? ___ Schüsseln.</p>	<p>60 Äpfel Immer 6 kommen in eine Schüssel.</p> <p>Wie viele Schüsseln brauchst du? ___ Schüsseln.</p>

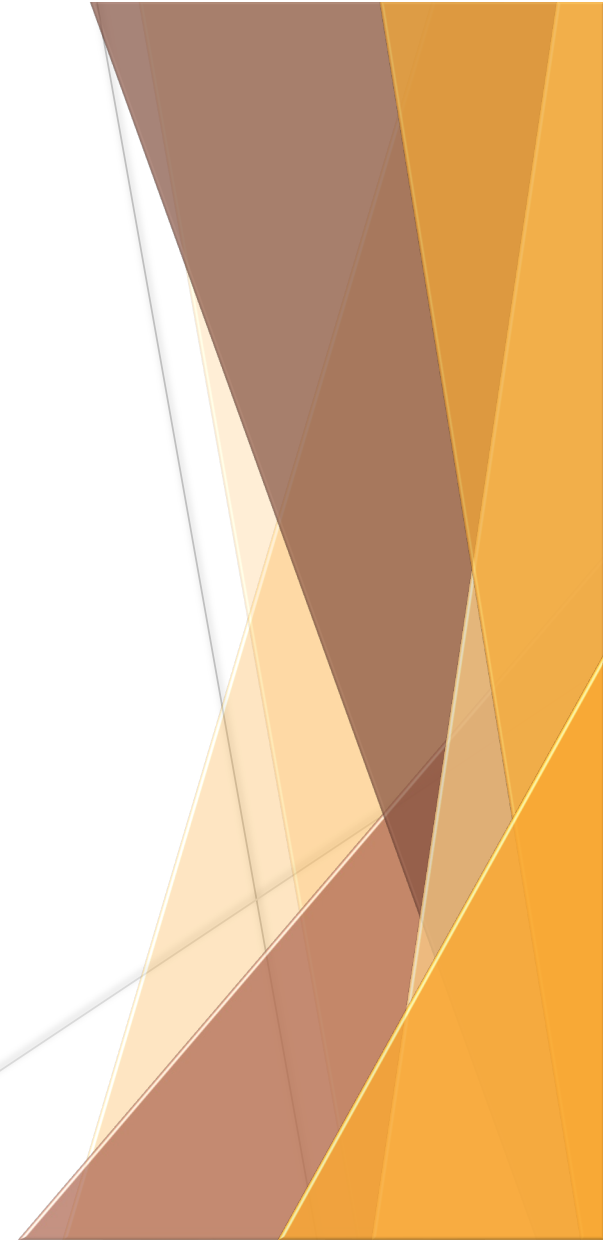
Name: \_\_\_\_\_

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

$$\begin{aligned} & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc = \dots\dots \\ & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc = \dots\dots \\ & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots\dots \\ & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots\dots \\ & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots\dots \\ & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots\dots \\ & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots\dots \\ & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \dots\dots \end{aligned}$$

## Umgang mit Aufgaben

- Motivation
- Anstrengungsbereitschaft
- Ausdauer - Konzentration
- Umsetzung von Arbeitsaufträgen



# Personale Kompetenz



Entwickeln sich immer weiter...  
Es gibt nie einen Stillstand...  
Das Puzzle der personalen Kompetenzen kann und soll bis zur Schule  
nicht fertig sein!!!

